

令和 6 年度
院内教室 高等部
年間指導計画



令和6年度 高等部 時間割表

院内教室 高等部1年 I 課程					
	月	火	水	木	金
1	自活	数学	課題 演習	英語	社会
2	理科	理科	課題 演習	国語	英語
3	社会	社会	課題 演習	数学	国語
4	英語	情報／ 家庭	課題 演習	理科	数学
5	国語	情報／ 家庭	課題 演習	音楽／ 美術	総探
6	保健	自活	課題 演習	音楽／ 美術	LHR

院内教室 高等部2，3年 I 課程					
	月	火	水	木	金
1	自活	国語	課題 演習	社会	理科
2	数学	数学	課題 演習	英語	社会
3	理科	理科	課題 演習	国語	英語
4	社会	情報／ 家庭	課題 演習	数学	国語
5	英語	情報／ 家庭	課題 演習	音楽／ 美術	総探
6	保健	自活	課題 演習	音楽／ 美術	LHR

令和 6 年度 高等部 1 年（I 課程） ホームルーム活動 年間指導計画

単位数 ／配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材
35時間	高等部 1 年生		自主教材

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知及技) 多様な他者と協働し、活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決や合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 (学・人) 病状や体調等を考慮し、主体的に集団や社会に参画するために必要な生活及び人間関係を形成するとともに、人間としての在り方や生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	12	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・ 1 学期の目標を立てる ・ 自分の進路を考えよう ・ 夏休みに向けて ・ キャリアパスポートのまとめ	・ 1 学期の生活目標、学習目標を考えて書く。 ・ 進路選択にはどのような道があるのか調べたり、考えたりする。（キャリア教育週間と連携） ・ 長い夏休みをどのように過ごすか話し合い、計画を立てる。 ・ 1 学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・ 自分のプロフィールを書こう ・ キャラクターを作ろう ・ 学級レクをしよう	・ 自分のプロフィールをまとめ、発表しよう。 ・ 自分たちでデザインして、院内学級のキャラクターを完成させる。 ・ レク活動の計画を立てて、実施する。

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・慰霊の日に向けて	・平和について学習し、平和へのメッセージを書く。
2学期	14	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・2学期の目標を立てる ・健康的な生活について ・二者面談（教育相談） ・キャリアパスポートのまとめ	・2学期の生活目標、学習目標を書く。 ・栄養について学び、自分の食習慣を見直す。 ・これからの進路について。（講話など、キャリア教育週間との連携） ・2学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・読書月間の取り組み ・運動会に向けて ・クリスマスパーティー	・読書標語作り、読書郵便など読書月間の取り組みをする。 ・運動会に向けての準備、事前の活動などに取り組む。 ・2学期の反省会とクリスマスパーティーをする。
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・ボランティア活動について ・世界エイズデーについて考えよう	・ボランティアの大切さ、自分にできることは何かを考える。 ・体の保清、思いやる心とマナー、感染ルートについて。 ・エイズについて正しく知り、自分はどうすればよいかを考える。

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
3 学期	9	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・ 3 学期の目標を立てる ・ 健康的な生活について ・ 教育相談 ・ 1 年間を振り返って ・ キャリアパスポートのまとめ	・ 3 学期の生活目標、学習習慣を書く。 ・ 交通安全、喫煙、飲酒、薬物乱用について学ぶ。 ・ どのような進路選択を検討しているか、どのように生きていきたいか、人生について話し合う。 ・ 1 年を振り返ってのメッセージを書く。 ・ 3 学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・ 学級の仲間と親睦を図ろう	・ 学級レク活動を、計画から実施まで協力して行う。
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・ 社会の一員として ・ 沖縄の自然、文化	・ 5 年後、10 年後の自分について考える（人生設計）。 ・ 沖縄の工芸について体験する。 ・ 沖縄の自然についての動画鑑賞や観察を行う。
留意点 引継ぎ等					

令和 6 年度 高等部 2 年（I 課程） ホームルーム活動 年間指導計画

単位数 ／配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材
35時間	高等部 2 年生		自主教材

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知及技) 多様な他者と協働し、活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決や合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 (学・人) 病状や体調等を考慮し、主体的に集団や社会に参画するために必要な生活及び人間関係を形成するとともに、人間としての在り方や生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	12	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・ 1 学期の目標を立てる ・ 自分の進路を考えよう ・ 夏休みに向けて ・ キャリアパスポートのまとめ	・ 1 学期の生活目標、学習目標を考えて書く。 ・ 進路選択にはどのような道があるのか調べたり、考えたりする。(キャリア教育週間と連携) ・ 長い夏休みをどのように過ごすか話し合い、計画を立てる。 ・ 1 学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・ 自分のプロフィールを書こう ・ キャラクターを作ろう ・ 学級レクをしよう	・ 自分のプロフィールをまとめ、発表しよう。 ・ 自分たちでデザインして、院内学級のキャラクターを完成させる。 ・ レク活動の計画を立てて、実施する。

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・慰霊の日に向けて	・平和について学習し、平和へのメッセージを書く。
2学期	14	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・2学期の目標を立てる ・健康的な生活について ・二者面談（教育相談） ・キャリアパスポートのまとめ	・2学期の生活目標、学習目標を書く。 ・栄養について学び、自分の食習慣を見直す。 ・これからの進路について。（講話など、キャリア教育週間との連携） ・2学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・読書月間の取り組み ・運動会に向けて ・クリスマスパーティー	・読書標語作り、読書郵便など読書月間の取り組みをする。 ・運動会に向けての準備、事前の活動などに取り組む。 ・2学期の反省会とクリスマスパーティーをする。
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・ボランティア活動について ・世界エイズデーについて考えよう	・ボランティアの大切さ、自分にできることは何かを考える。 ・体の保清、思いやる心とマナー、感染ルートについて。 ・エイズについて正しく知り、自分はどうすればよいかを考える。

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
3 学期	9	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・3学期の目標を立てる ・健康的な生活について ・教育相談 ・1年間を振り返って ・キャリアパスポートのまとめ	・3学期の生活目標、学習習慣を書く。 ・交通安全、喫煙、飲酒、薬物乱用について学ぶ。 ・どのような進路選択を検討しているか、どのように生きていきたいか、人生について話し合う。 ・1年を振り返ってのメッセージを書く。 ・3学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・学級の仲間と親睦を図ろう	・学級レク活動を、計画から実施まで協力して行う。
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・社会の一員として ・沖縄の自然、文化	・5年後、10年後の自分について考える（人生設計）。 ・沖縄の工芸について体験する。 ・沖縄の自然についての動画鑑賞や観察を行う。
留意点 引継ぎ等					

令和 6 年度 高等部 3 年（I 課程） ホームルーム活動 年間指導計画

単位数 ／配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材
35時間	高等部 3 年生		自主教材

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知及技) 多様な他者と協働し、活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決や合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 (学・人) 病状や体調等を考慮し、主体的に集団や社会に参画するために必要な生活及び人間関係を形成するとともに、人間としての在り方や生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	12	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・ 1 学期の目標を立てる ・ 自分の進路を考えよう ・ 夏休みに向けて ・ キャリアパスポートのまとめ	・ 1 学期の生活目標、学習目標を考えて書く。 ・ 進路選択にはどのような道があるのか調べたり、考えたりする。(キャリア教育週間と連携) ・ 長い夏休みをどのように過ごすか話し合い、計画を立てる。 ・ 1 学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・ 自分のプロフィールを書こう ・ キャラクターを作ろう ・ 学級レクをしよう	・ 自分のプロフィールをまとめ、発表し合う。 ・ 自分たちでデザインして、院内学級のキャラクターを完成させる。 ・ レク活動の計画を立てて、実施する。

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・慰霊の日に向けて	・平和について学習し、平和へのメッセージを書く。
2学期	14	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・2学期の目標を立てる ・健康的な生活について ・二者面談（教育相談） ・キャリアパスポートのまとめ	・2学期の生活目標、学習目標を書く。 ・栄養について学び、自分の食習慣を見直す。 ・これからの進路について。（講話など、キャリア教育週間との連携） ・2学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・読書月間の取り組み ・運動会に向けて ・クリスマスパーティー	・読書標語作り、読書郵便など読書月間の取り組みをする。 ・運動会に向けての準備、事前の活動などに取り組む。 ・2学期の反省会とクリスマスパーティーをする。
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・ボランティア活動について ・世界エイズデーについて考えよう	・ボランティアの大切さ、自分にできることは何かを考える。 ・体の保清、思いやる心とマナー、感染ルートについて。 ・エイズについて正しく知り、自分はどうすればよいかを考える。

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
3 学期	9	(知及技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解できるようにする。自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけるようにする。 (思判表力) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をする力を養う。 (学・人) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択する態度を養う。	(知・技) 将来の社会的自立と現在の学習とのつながりを理解し、自己の生活をより良くするために個性を活かす方法を身につけている。 (思・判・表) これまでの自分の行動を振り返り、現在及び将来に関わる課題を発見し、より良い自分になるために必要なことを整理し、その実現に向けた意思決定をしている。 (主学) 日常生活や自己の在り方を自主的に改善すると共に、将来を思い描き、自分らしい行動を主体的に選択しようとしている。	・3学期の目標を立てる ・健康的な生活について ・教育相談 ・キャリアパスポートのまとめ ・1年間（3年間）を振り返って	・3学期の生活目標、学習習慣を書く。 ・交通安全、喫煙、飲酒、薬物乱用について学ぶ。 ・どのような進路選択を検討しているか、どのように生きていきたいか、人生について話し合う。 ・3学期を振り返って、自身の思考や行動などの変化を記録する。 ・1年や高校生活全体を振り返ってのメッセージを書く。
		(知及技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解できるようにする。社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけるようにする。 (思判表力) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働する力を養う。 (学・人) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとする態度を養う。	(知・技) 個人と集団との関係性および集団活動の意義を理解し、社会生活における決まりやマナーに則った行動の仕方を身につけている。 (思・判・表) 自分と異なる考えや立場にある他者を尊重して認め合い、支え合ったり補い合ったりして協働している。 (主学) 他者の価値観や個性を受け入れ、新たな環境のもとで互いの可能性を発揮できる関係を築こうとしている。	・学級の仲間と親睦を図ろう	・学級レク活動を、計画から実施まで協力して行う。
		(知及技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解できるようにする。そのための話し合いの進め方を身につけるようにする。 (思判表力) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりする力を養う。 (学・人) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとする態度を養う。	(知・技) 学級集団や社会生活の中で他者と協力して役割を果たすことの意義を理解し、そのための話し合いの進め方を身につけている。 (思・判・表) 学級生活や社会生活の充実・向上のために課題を発見し、集団としての解決方法を合意形成したり、個人としての実践目標を意思決定したりしている。 (主学) 現在及び将来の自己の活動や役割を振り返ることで、成長や課題を認識し、これからの集団生活の改善に活かそうとしている。	・社会の一員として ・沖縄の自然、文化	・5年後、10年後の自分について考える（人生設計）。 ・沖縄の工芸について体験する。 ・沖縄の自然についての動画鑑賞や観察を行う。
留意点 引継ぎ等					