

令和 5 年度
小学部 特活
【訪問 I 課程】
年間指導計画



- ① 児童の実態や体調に配慮し指導内容の組み替えや精選、時数の調整等を行う。
- ② 学習内容に応じて校外学習を適宜実施する。
- ③ 授業の内容においては視聴覚教材や ICT 教材等を活用し行う。
- ④ プログラミング学習は学校の教育活動全体の中で指導する。
- ⑤ キャリア教育を学校教育活動全体を通じて行う。
※訪問学級は原籍校と連携する。

教科・領域（特別活動） 第1～6学年（I課程）

| | |
|------|--|
| 年間目標 | <p>集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を發揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。</p> <p>(1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。(知及技) (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。(思判表力) (3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。(学・人)</p> |
|------|--|

| | 【学級活動】 | 【児童会活動】 | 【学校行事】 |
|------------|--|---|---|
| 単元・題材の目標 | <p>学級や学校での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることに、自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。</p> | <p>異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。</p> | <p>全校又は学年の児童で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養いながら、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。</p> |
| 単元・題材の評価基準 | <p>○ 学級における集団活動に進んで参画することや意識的に健康で安全な生活を送ろうとするこの意義について理解するとともに、そのために必要となることを理解し、身に付けている。(知・技)</p> <p>○ 学級や自己の生活、人間関係をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりしている。(思・判・表)</p> <p>○ 学級における集団活動を通して身に付けたことを生かして、人間関係をよりよく形成し、他者と協働して集団や自己の課題を解決するとともに、将来の生き方を描き、その実現に向けて、日常生活の向上を図ろうとしている。(主学)</p> | <p>○ 児童会やその中に置かれる委員会などの異年齢により構成される自治的組織における活動の意義について理解するとともに、その活動のために必要なことを理解し、行動の仕方を身に付けている。(知・技)</p> <p>○ 児童会において、学校生活の充実と向上を図るための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり、人間関係をよりよく形成したりしている。(思・判・表)</p> <p>○ 自治的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、多様な他者と互いのよさを生かして協働し、よりよい学校生活をつくろうとしている。(主学)</p> | <p>○ 全校または学年などの児童で協力して取り組む各学校行事の意義について理解するとともに、各学校行事に必要なことを理解し、それぞれの学校行事のねらいや内容に即した行動の仕方や習慣を身に付けている。(知・技)</p> <p>○ 学校行事を通して学校生活の充実を図り、人間関係をよりよく形成するための目標を設定したり課題を見だししたりして、大きな集団による集団活動や体験的な活動に協力して取り組んでいる。(思・判・表)</p> <p>○ 学校行事を通して身に付けたことを生かして、集団や社会の形成者としての自覚をもって多様な他者と尊重し合いながら協働し、公共の精神を養い、よりよい生活をつくろうとしている。(主学)</p> |

教科・領域（特別活動）第1学年（I課程）

| 学期 | 学期の 時数の | 単元 時数の | 単元・題材名 | 単元・題材の活動内容 |
|-------------|------------|-----------|---|---|
| 1 学期 | 11 | 2 1 | ○今日から1年生 ○新入生歓迎会 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の名前や好きな事などを発表し、先生や友達と関わりを楽しむ。 ・学校生活のやくそくについて知る。 ・自分に合っためあてを考える。 |
| | | 1 | ○図書室とつながろう | <ul style="list-style-type: none"> ・図書室オリエンテーションで図書室の利用の仕方を知る（ICT活用）。 ・好きな本を選んで借りる。 |
| | | 1 | ○春の遠足に向けて | <ul style="list-style-type: none"> ・遠足の計画を確認し、楽しい遠足にするためのきまりやバスレク等について話し合う。 |
| | | 3 | ○歯を大切にしよう | <ul style="list-style-type: none"> ・講話を聞き、歯の働きや歯を大切にするためにはどうしたらよいか考える。 |
| | | 1 | ○なかよくなるう （みんなでたのしく①） | <ul style="list-style-type: none"> ・遊び大会やクッキングなどを計画し、なかよく協力して活動する。 ・ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 |
| | | 1 | ○平和集会に向けて ○1学期がんばったこと | <ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせ等を通して、沖縄戦の様子について知る。 ・平和について友達と話し合い、自分なりのイメージを膨らませる。 |
| | | 1 | ○1学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づく。 | |
| 2 学期 | 14 | 1 | ○2学期になって | <ul style="list-style-type: none"> ・2学期の行事や学習活動を確認する。 ・自分なりのめあてを考える。 |
| | | 2 | ○読書フェスタ | <ul style="list-style-type: none"> ・好きな本を読んだり、絵本の読みきかせを聞いたりする。 ・好きな本をみんなに紹介する。 |
| | | 5 | ○なかよくなるう（みんなでたのしく②） | <ul style="list-style-type: none"> ・遊び大会やクッキングなどを計画し、なかよく協力して活動する。 ・ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 |
| | | 4 | ○運動会がんばるぞ！ | <ul style="list-style-type: none"> ・運動会の内容や係分担について話し合い、めあてを持って活動する。 ・運動会の振り返りを行い、感想を発表する。 |
| | | 1 | ○感染症にまけないぞ！ | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の手洗いやマスクの取り扱いについて振り返り、正しい方法を確認する。 |
| | | 1 | ○2学期がんばったこと | <ul style="list-style-type: none"> ・2学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、発表し合う事で、自分の成長に気づき、これからがんばりたいことについて考える。 |
| 3 学期 | 9 | 1 | ○3学期になって | <ul style="list-style-type: none"> ・3学期の行事や学習活動を確認する。 ・自分なりのめあてを考える。 |
| | | 6 | ○なかよくなるう（みんなでたのしく③） | <ul style="list-style-type: none"> ・ゲームや卓球大会、お楽しみクッキングなどみんなで協力しながら、楽しく活動する。 ※対象児がいる場合は、13 祝いを計画する。 ・ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 |
| | | 1 | ○卒業式に向けて | <ul style="list-style-type: none"> ・式の練習に参加し、卒業生を祝う。 |
| | | 1 | ○一年をふりかえって | <ul style="list-style-type: none"> ・一年間の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づき、来年度がんばりたいことにつなげる。 |
| 合計 | 34 | | | |
| 留意点 引継ぎ等 | | | ※校外学習については、体調や感染対策等について医療側との確認を考慮した上で適宜、計画する。 | |

教科・領域（特別活動） 第2学年（I課程）

| 学期 | 学期の 時数 | 単元 の 時数 | 単元・題材名 | 単元・題材の活動内容 |
|-------------|-----------|---------------------------------|--|--|
| 1 学期 | 11 | 2 1 1 1 3 1 1 | ○今日から2年生 ○新入生歓迎会 ○図書室とつながろう ○春の遠足に向けて ○歯を大切にしよう ○なかよくなろう (みんなでたのしく①) ○平和集会に向けて ○1学期がんばったこと | <ul style="list-style-type: none"> 自分の名前や好きな事などを発表し、先生や友達と関わりを楽しむ。 学級内で気持ちよく過ごすためのルールを話し合う。 学期のめあてを考える。 図書室オリエンテーションで図書室の利用の仕方を知る（ICT活用）。 好きな本を選んで借りる。 遠足の計画を確認し、楽しい遠足にするためのきまりやバスレク等について話し合う。 講話を聞き、歯の働きや歯を大切にするためにはどうしたらよいか考える。 遊び大会やクッキングなどを計画し、なかよく協力して活動する。 ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 絵本の読み聞かせ等を通して、沖縄戦の様子について知る。 平和について友達と話し合い、自分なりのイメージを膨らませる。 1学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づく。 |
| 2 学期 | 14 | 1 2 5 4 1 1 | ○2学期になって ○読書フェスタ ○なかよくなろう（みんなでたのしく②） ○運動会がんばるぞ！ ○感染症にまけないぞ！ ○2学期がんばったこと | <ul style="list-style-type: none"> 2学期の行事や学習活動を確認する。 自分なりのめあてを考える。 好きな本を読んだり、絵本の読みきかせを聞いたりする。 好きな本をみんなに紹介する。 遊び大会やクッキングなどを計画し、なかよく協力して活動する。 ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 ※適宜、校外学習を計画する。 運動会の内容や係分担について話し合い、めあてを持って活動する。 運動会の振り返りを行い、感想を発表する。 自分の手洗いやマスクの取り扱いについて振り返り、正しい方法を確認する。 2学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、発表し合う事で、自分の成長に気づき、これからがんばりたいことについて考える。 |
| 3 学期 | 9 | 1 6 1 1 | ○3学期になって ○なかよくなろう（みんなでたのしく③） ○卒業式に向けて ○一年をふりかえって | <ul style="list-style-type: none"> 3学期の行事や学習活動を確認する。 自分なりのめあてを考える。 ゲームや卓球大会、お楽しみクッキングなどみんなで協力しながら、楽しく活動する。 ※対象児がいる場合は、13 祝いを計画する。 ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 ※適宜、校外学習を計画する。 式の練習に参加し、卒業生を祝う。 一年間の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づき、来年度がんばりたいことにつなげる。 |
| 合計 | 34 | | | |
| 留意点 引継ぎ等 | | | | ※校外学習については、体調や感染対策等について医療側との確認を考慮した上で適宜、計画する。 |

教科・領域（特別活動） 第3学年（I課程）

| 学期 | 学期の 時数 | 単元 の 時数 | 単元・題材名 | 単元・題材の活動内容 |
|-------------|-----------|--------------------------------------|--|---|
| 1 学期 | 11 | 2 1 1 1 1 3 1 1 | ○今日から3年生 ○新入生歓迎会 ○図書室とつながろう ○春の遠足に向けて ○歯を大切にしよう ○なかよくなろう (みんなでたのしく①) ○平和集会に向けて ○1学期がんばったこと | ・自己紹介し、ゲーム等を通して先生や友だちと関わりを楽しむ。 ・学級内で気持ちよく過ごすためのルールを話し合う。 ・学期の見通しを持ち、目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 ・図書室オリエンテーションで図書室の利用の仕方を知る（ICT活用）。 ・好きな本を選んで借りる。 ・遠足のねらいを知り、自分のめあてを決める。 ・持ち物や準備物、公共施設でのマナーなどについて知る。 ・歯の働きや正しい磨き方を知る。 ・カラーテストなどで磨き残しの箇所を確かめ、自分にあった歯磨きを練習する。 ・遊び大会やクッキングなど仲良く遊べる会を計画し、自分たちができることについて話し合う。 ・講話を通して沖縄戦について知る。 ・平和について友達と話し合い、自分なりのイメージや自分のできることを話し合う。 ・1学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づく。 |
| 2 学期 | 14 | 1 2 5 4 1 1 | ○2学期になって ○読書フェスタ ○なかよくなろう（みんなでたのしく②） ○ネットやスマホの付き合い方 ○運動会がんばるぞ！ ○感染症にまけないぞ！ ○2学期がんばったこと | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 ・読み聞かせやブックトークを通して、いろいろな本に興味を持ち、本に親しむ。 ・好きな本を友だちに紹介する。 ・遊び大会やクッキングなど仲良く遊べる会を計画し、自分たちができることについて話し合う。 ※適宜、校外学習を計画する。 ・新聞等を活用しながらネットやスマホの利便性や気になるところを考える。 ・安全に便利に使うためには、どのような方法が良いのか話し合う。 ・運動会の内容や係分担について話し合い、めあてを持って活動する。 ・運動会の振り返りを行い、感想を発表する。 ・自分の手洗いやマスクの取り扱いについて振り返り、正しい感染症対策ができる。 ・2学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、発表し合う事で、自分の成長に気づき、これからがんばりたいことについて考える。 |
| 3 学期 | 9 | 1 6 1 1 | ○3学期になって ○なかよくなろう（みんなでたのしく③） ○卒業式に向けて ○一年をふりかえって | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 ・遊び大会やクッキングなど仲良く遊べる会を計画し、自分たちができることについて話し合う。 ※対象児がいる場合は、13 祝いを計画する。 ・ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 ※適宜、校外学習を計画する。 ・式の装飾準備や練習への参加を通して、卒業生を祝う。 ・一年間の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づき、来年度がんばりたいことにつなげる。 |
| 合計 | 34 | | | |
| 留意点 引継ぎ等 | | | ※校外学習については、体調や感染対策等について医療側との確認を考慮した上で適宜、計画する。 | |

教科・領域（特別活動） 第4学年（I課程）

| 学期 | 学期の 時数 | 単元 の 時数 | 単元・題材名 | 単元・題材の活動内容 |
|-------------|-----------|---------------|--------------------------|--|
| 1 学期 | 11 | 2 1 | ○今日から4年生 ○新入生歓迎会 | ・自己紹介し、ゲーム等を通して先生や友達と関わりを楽しむ。 ・学級内で気持ちよく過ごすためのルールを話し合う。 ・学期の見通しを持ち、目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 |
| | | 1 | ○図書室とつながろう | ・図書室オリエンテーションで図書室の利用の仕方を知る（ICT活用）。 |
| | | 1 | ○春の遠足に向けて | ・好きな本を選んで借りる。 |
| | | 1 | ○歯を大切にしよう | ・遠足の計画を確認し、バスレクや現地での過ごし方等について話し合い、役割分担をする。 |
| | | 3 | ○なかよくなるろう （みんなでたのしく①） | ・口腔ケアの意義を理解し、日常生活の中でできる口腔ケアの方法を学び、生活の中に取り入れる。 |
| | | 1 | ○平和集会に向けて | ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案し、協力して会を運営する。 |
| | | 1 | ○1学期がんばったこと | ・講話を通して沖縄戦について知る。 ・平和について友達と話し合い、自分なりのイメージや自分のできることを話し合う。 ・1学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づく。 |
| 2 学期 | 14 | 1 | ○2学期になって | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 |
| | | 2 | ○読書フェスタ | ・読み聞かせやブックトークを通して、いろいろな本に興味を持ち、本に親しむ。 ・好きな本を友だちに紹介する。 |
| | | 5 | ○なかよくなるろう（みんなで たのしく②） | ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案し、協力して会を運営する。 ※適宜、各教科と連携して校外学習を計画する。 |
| | | 4 | ○ネットやスマホの付き合い方 | ・新聞等を活用し、身近に潜むネットやスマホの危険性や身体への影響について知る。 ・安全に便利に使うためには、どのような方法が良いのか話し合う。 |
| | | 1 | ○運動会がんばるぞ！ | ・運動会の内容や係分担について話し合い、めあてを持って活動する。 |
| | | 1 | ○感染症にまけないぞ！ | ・運動会の振り返りを行い、感想を発表する。 ・自分の手洗いやマスクの取り扱いについて振り返り、正しい感染症対策ができる。 |
| 3 学期 | 9 | 1 | ○3学期になって | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 |
| | | 6 | ○なかよくなるろう（みんなでたのしく③） | ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案し、協力して会を運営する。 ※対象児がいる場合は、13 祝いを計画する。 ・ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 ※適宜、各教科と連携して校外学習を計画する。 |
| | | 1 | ○卒業式に向けて | ・式の装飾準備や練習への参加を通して、卒業生を祝う。 |
| | | 1 | ○一年をふりかえって | ・一年間の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づき、来年度がんばりたいことにつなげる。 |
| 合計 | 34 | | | |
| 留意点 引継ぎ等 | | | | ※校外学習については、体調や感染対策等について医療側との確認を考慮した上で適宜、計画する。 |

教科・領域（特別活動） 第5学年（I課程）

| 学期 | 学期の 時数 | 単元 の 時数 | 単元・題材名 | 単元・題材の活動内容 |
|-------------|-----------|--------------------------------------|---|--|
| 1 学期 | 11 | 2 1 1 1 1 3 1 1 | ○今日から5年生 ○新入生歓迎会 ○図書室とつながろう ○春の遠足に向けて ○歯を大切にしよう ○なかよくなるろう (みんなでたのしく①) ○平和集会に向けて ○1学期がんばったこと | ・自己紹介し、ゲーム等を通して先生や友だちと関わりを楽しむ。 ・学級内で気持ちよく過ごすためのルールを話し合う。 ・学期の見通しを持ち、目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 ・図書室オリエンテーションで図書室の利用の仕方を知る（ICT活用）。 ・好きな本を選んで借りる。 ・遠足の計画を確認し、バスレクや現地での過ごし方について話し合い、役割分担をする。 ・口腔ケアの意義を理解し、日常生活の中でできる口腔ケアの方法を学び、生活の中に取り入れる。 ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案し、協力して会を運営する。 ・講話を通して沖縄戦について知る。 ・平和について友達と話し合い、自分なりのイメージや自分のできることを話し合う。 ・1学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づく。 |
| 2 学期 | 14 | 1 2 5 4 1 1 1 | ○2学期になって ○読書フェスタ ○なかよくなるろう（みんなでたのしく②） ○ネットやスマホの付き合い方 ○運動会がんばるぞ！ ○感染症にまけないぞ！ ○2学期がんばったこと | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 ・読み聞かせやブックトークを通して、いろいろな本に興味を持ち、本に親しむ。 ・好きな本を友だちに紹介する。 ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案し、協力して会を運営する。 ※適宜、各教科と連携して校外学習を計画する。 ・新聞等を活用し、身近に潜むネットやスマホの危険性や身体への影響について知る。 ・安全に便利に使うためには、どのような方法が良いのか話し合う。 ・運動会の内容や係分担について話し合い、めあてを持って活動する。 ・運動会の振り返りを行い、感想を発表する。 ・自分の手洗いやマスクの取り扱いについて振り返り、正しい感染症対策ができる。 ・2学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、発表し合う事で、自分の成長に気づき、これからがんばりたいことについて考える。 |
| 3 学期 | 9 | 1 6 1 1 | ○3学期になって ○なかよくなるろう（みんなでたのしく③） ○卒業式に向けて ○一年をふりかえって | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案市、協力して会を運営する。 ※対象児がいる場合は、13 祝いを計画する。 ・ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 ※適宜、各教科と連携して校外学習を計画する。 ・式の装飾準備や練習への参加を通して、卒業生を祝う。 ・1年間の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づき、来年度がんばりたいことにつなげる。 |
| 合計 | 34 | | | |
| 留意点 引継ぎ等 | | | ※校外学習については、体調や感染対策等について医療側との確認を考慮した上で適宜、計画する。 | |

教科・領域（特別活動） 第6学年（I課程）

| 学期 | 学期の 時数 | 単元 の 時数 | 単元・題材名 | 単元・題材の活動内容 |
|-------------|-----------|---------------|----------------------------|---|
| 1 学期 | 11 | 2 1 | ○今日から6年生 ○新入生歓迎会 | ・自己紹介し、ゲーム等を通して先生や友だちと関わりを楽しむ。 ・学級内で気持ちよく過ごすためのルールを話し合う。 ・学期の見通しを持ち、目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 |
| | | 1 | ○図書室とつながろう | ・図書室オリエンテーションで図書室の利用の仕方を知る（ICT活用）。 |
| | | 1 | ○春の遠足に向けて | ・好きな本を選んで借りる。 |
| | | 1 | ○歯を大切にしよう | ・遠足の計画を確認し、バスレクや現地での過ごし方等について話し合い、役割分担をする。 |
| | | 3 | ○なかよくなろう (みんなでたのしく①) | ・口腔ケアの意義を理解し、日常生活の中でできる口腔ケアの方法を学び、生活の中に取り入れる。 |
| | | 1 | ○平和集会に向けて | ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案し、協力して会を運営する。 |
| | | 1 | ○1学期がんばったこと | ・講話を通して沖縄戦について知る。 ・平和について友達と話し合い、自分なりのイメージや自分のできることを話し合う。 ・1学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、自分の成長に気づく。 |
| 2 学期 | 14 | 1 | ○2学期になって | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 |
| | | 2 | ○読書フェスタ | ・読み聞かせやブックトークを通して、いろいろな本に興味を持ち、本に親しむ。 ・好きな本を友だちに紹介する。 |
| | | 5 | ○なかよくなろう (みんなで たのしく②) | ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案し、協力して会を運営する。 ※適宜、各教科と連携して校外学習を計画する。 |
| | | 4 | ○ネットやスマホの付き合い方 | ・新聞等を活用し、身近に潜むネットやスマホの危険性や身体への影響について知る。 ・安全に便利に使うためには、どのような方法が良いのか話し合う。 |
| | | 1 | ○運動会がんばるぞ！ | ・運動会の内容や係分担について話し合い、めあてを持って活動する。 |
| | | 1 | ○感染症にまけないぞ！ ○2学期がんばったこと | ・運動会の振り返りを行い、感想を発表する。 ・自分の手洗いやマスクの取り扱いについて振り返り、正しい感染症対策ができる。 ・2学期の学習活動や自分のめあてを振り返って自己評価を行い、発表し合う事で、自分の成長に気づき、これからがんばりたいことについて考える。 |
| 3 学期 | 9 | 1 | ○3学期になって | ・学期の見通しを持ち、自分の目標を決めて達成するための具体的な方法を考える。 |
| | | 2 | ○なかよくなろう (みんなでたのしく③) | ・遊び大会やクッキングなど異年齢が交流できる会を計画立案市、協力して会を運営する。 ※対象児がいる場合は、13 祝いを計画する。 ・ゲーム等を通して異文化に触れ、ALT との交流を楽しむ。 ※適宜、各教科と連携して校外学習を計画する。 |
| | | 3 | ○中学校生活に向けて | ・小学校と中学校の生活の違いを知る。 ・小学校生活を振り返って自己評価を行うことで自分の成長に気づき、中学校生活に向けた願いや目標を考える。 ・卒業式に向けて気持ちを高め、自分なりのめあてをもつ。 |
| 合計 | 34 | | | |
| 留意点 引継ぎ等 | | | | ※校外学習については、体調や感染対策等について医療側との確認を考慮した上で適宜、計画する。 |